|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 10** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Le tour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **J‘ai envie de...** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање једноставних језичких израза у вези са потребама, осетима и осећањима. Обнављање облика глагола AVOIR. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме једноставнија питања личне природе и одговара на њих;  - разуме свакодневне исказе у вези сa непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;  – изрази основне потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фрондални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник поставља питања:  Qui a envie de bronzer?  Qui a envie de marcher?  Qui a envie d‘etre seul?  Ученици одговарају са „MOI“. Наставник наводи на проширен одговор:  Moi, j‘ai envie de bronzer... | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици решавају вежбу В у уџбенику на стр.10, повезују питања и одговоре. Затим наставник пушта аудио запис ЦД 1, ученици размене уџбенике са најближим другом/другарицом, слушају и проверавају њихове одговоре. Ученици у пару читају питања и одговоре.  Активност бр.2  Наставник показује увеличане картице из приручника, стр. 125 на којима су приказане активности. Поставља питања:  J‘ai envie de nager, et vous?  Oui, nous avons envie de nager.  Et ils? Ils ont envie de…  Наставник на табли записује облике глагола AVOIR, ученици преписују у свеске. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици решавају вежбу 2В у радној свесци на стр. 11. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |